



Guion del Aplicador

6.º grado de la Educación Primaria



**Ministerio de
Capital Humano**
República Argentina

**Secretaría
de Educación**

aprender 

APRENDER 2025: GUION DEL APLICADOR

A. ANTES DE COMENZAR

Entregá al docente de la sección el Cuadernillo para docentes junto con el lápiz negro para completarlo. Informale que debe devolvértelo durante la implementación de la evaluación.

Si el veedor te informó que hay un estudiante que realizará la evaluación con un acompañante, indícale que su rol debe limitarse a la lectura y comprensión de las consignas, pero sin ayudarlo ni influir en la elección de las respuestas.

En ese caso, es responsabilidad del aplicador registrar esta circunstancia, marcando en la portada del cuadernillo el cuadradito donde se señala que esa evaluación se realizó con perfil de acompañamiento

B. PRESENTACIÓN

Luego de saludar a los estudiantes y presentarte con tu nombre, decí lo siguiente:

Hoy vamos a realizar la prueba Aprender. Es un estudio muy importante que nos permite conocer qué aprendieron los chicos de su edad de todas las escuelas del país.

A partir de la información que nos da esta prueba, podemos proponer mejoras. Por eso les pedimos que intenten responder todas las preguntas y que lo hagan lo mejor que puedan.

Para asegurarnos de que a todos les llegue la misma información, les voy a leer algunas indicaciones:

- Es importante que cada uno trabaje con sus cuadernillos sin conversar con nadie. Yo no puedo ayudarlos ni responderles preguntas, deben elegir la respuesta que les parezca la más acertada aún si no están completamente seguros. Nos sirve mucho que respondan la mayor cantidad posible de preguntas.*

- Si alguno de ustedes tiene celular, no puede utilizarlo mientras estemos haciendo la prueba. Esta indicación es para todas las personas presentes en el aula.*

Ahora les voy a entregar unos cuadernillos, lápices y gomas que van a usar para completar la prueba. Por favor, guarden todos los útiles, solo van a necesitar lo que les voy a repartir.

Repartí las bolsas con los cuadernillos siguiendo el orden en el que están en la caja.

Decí:

La prueba tiene tres partes, por eso, dentro de la bolsita van a encontrar tres cuadernillos. Uno tiene preguntas de Lengua, otro de Matemática, y en el tercero van a marcar sus respuestas de Lengua y de Matemática en una hoja de respuestas. Además, tiene preguntas sobre ustedes, su familia, y la escuela, que responderán al final.

Cada uno revise si tiene los 3 cuadernillos, el de Lengua es rosa, el de Matemática es verde, y el Cuadernillo para estudiantes es azul. Además, tiene que haber un lápiz y una goma. Fíjense que los tres cuadernillos tengan el mismo número de modelo. Es muy importante que no los mezclen con los de otros compañeros. Finalmente, vayamos a las páginas 5 y 7 del Cuadernillo azul. En la página 5, en la grilla rosa, van a marcar sus respuestas de Lengua, que es la primera prueba que vamos a hacer. En la página 7, en la grilla verde, van a marcar sus respuestas de Matemática. Esta prueba la vamos a hacer después de un recreo. ¿Todos tenemos 3 cuadernillos de un mismo modelo y ubicamos dónde están las hojas de respuestas?

Una vez que hayas constatado la comprensión de la información anterior, decí:

Ahora abran la hoja número 3 del Cuadernillo para estudiantes, color azul, así vamos leyendo juntos...

Leé en voz alta las siguientes instrucciones:

Como dijimos recién, en este cuadernillo hay:

- 1 hoja para las respuestas de la evaluación de Lengua
- 1 hoja para las respuestas de la evaluación de Matemática
- Y el Cuestionario para estudiantes que completaremos al final

Instrucciones de llenado

Leé atentamente cada pregunta, empezando por el cuadernillo de Lengua, y pintá completamente el cuadrado que corresponda a tu opción de respuesta.

Recordá que tenés que pintar el cuadrado entero con el lápiz negro que te dieron junto con los cuadernillos.

Reproducí en el pizarrón el siguiente recuadro para que todos tengan muy en claro cómo rellenar los cuadrados:

INSTRUCCIONES DE LLENADO

Leé atentamente cada pregunta y rellená completamente el cuadrado que corresponda a tu opción de respuesta

Ejemplo de cómo rellenar



Respuestas no válidas



Luego, continuá leyendo las siguientes indicaciones, mientras los estudiantes siguen este texto desde sus cuadernillos del estudiante:

Además, tenés que saber...*Sobre las pruebas...*

- Los ejercicios están en dos Cuadernillos, uno de Lengua y otro de Matemática.
- Los ejercicios tienen 4 opciones de respuesta (designadas con las letras A, B, C y D). En la hoja de respuestas de la materia que estás contestando, siempre tenés que elegir una sola opción entre las cuatro disponibles.
- Podés hacer anotaciones y usar como borrador el cuadernillo de la materia, pero siempre las respuestas las tenés que marcar en la hoja de respuestas.
- Cuando resuelvas la prueba de Matemática, podés usar el espacio en blanco que hay entre preguntas, como ayuda para pensar el ejercicio.

Sobre la evaluación...

- Es importante que respondas todas las preguntas.
- Consejo: cuando no sepas qué contestar seguí con las otras preguntas y después volvé a la que dejaste sin hacer. Si te sobra tiempo al final, acordate de revisar tus respuestas.
- Tus respuestas son anónimas, nadie sabrá que son tuyas.
- No se puede usar el celular ni la calculadora en ningún momento.

Una vez leídas las instrucciones, chequeá que los mensajes principales hayan sido comprendidos. Preguntá para que todos respondan:

- ¿Podemos hacer preguntas?
- ¿Yo puedo ayudarlos?
- ¿Podemos usar celular?
- ¿Con qué útiles debo responder la prueba?
- ¿Dónde debo leer las consignas?
- ¿Dónde debo marcar mis respuestas?
- ¿Cuántas respuestas correctas hay por pregunta?

Una vez despejadas las dudas, comenzá con la prueba de Lengua. Decí:

Tenemos 60 minutos para completar la prueba de Lengua. Los textos y las preguntas están en el cuadernillo rosa y van a marcar las respuestas en la grilla rosa que está en la página 5 del cuadernillo color azul. Abran todos esa página. ¿Todos la encontraron? Comencemos.

Cronometrá 60 minutos y anotá el horario de inicio en la Planilla del aplicador, por duplicado.

Mientras los estudiantes completan la prueba, recorré el aula corroborando que todos estén trabajando en la prueba de Lengua y completando correctamente la hoja de respuestas.

Recordá que no podés contestar preguntas ni brindar ayuda a los estudiantes.

Transcurridos 50 minutos, avisá a los estudiantes que quedan 10 minutos.

Es importante que se mantenga un clima calmo y de orden mientras todos terminan. Que no interrompan, no usen el celular ni intenten ayudar a quienes aún están realizando la prueba.

Cumplidos los 60 minutos, podés extender 10 minutos más el tiempo de evaluación, si fuera necesario para algún estudiante.

Consigná el horario de finalización de la prueba de Lengua en la Planilla del aplicador, por duplicado.

Recreo de 10 minutos fuera del aula.

En todo momento el aplicador permanece en el aula custodiando el material.

Al regresar del recreo, recordá a los estudiantes que no puede haber bebida ni comida en las mesas o escritorios, así como tampoco cartucheras u otros materiales.

Decí:

¿Ya estamos todos? Vamos entonces a continuar con la prueba de Matemática, a trabajar con el cuadernillo color verde y a marcar las respuestas en la grilla color verde que se encuentra en la hoja 7 del Cuadernillo del estudiante. Tenemos 60 minutos para completar esta parte, después hacemos un recreo en el aula. ¿Tienen los dos cuadernillos para empezar a trabajar? Comencemos.

Cronometrá 60 minutos, y consigná el horario de inicio en la Planilla del aplicador, por duplicado.

Mientras los estudiantes realizan la prueba de Matemática, recorré el aula corroborando que todos estén completando correctamente la Hoja de respuestas correspondiente a Matemática, que se encuentra en el Cuadernillo del estudiante.

Recordá que no podés contestar preguntas ni brindar ayudas a los estudiantes.

Transcurridos 50 minutos, avisá que quedan 10 minutos.

Cumplidos los 60 minutos, podés extender 10 minutos más el tiempo de evaluación, si fuera necesario.

Transcurrido el tiempo, pedí a los estudiantes que guarden los cuadernillos de Matemática junto con el de Lengua.

Consigná el horario de finalización en la Planilla del aplicador, por duplicado.

Iniciá el recreo.

Recreo de 10 minutos dentro del aula.

Pasados los minutos de este segundo recreo, decí:

Vamos a trabajar con el último cuadernillo. Este es distinto a los anteriores, tiene preguntas sobre ustedes, su familia y su escuela.

Ahora sí puedo ayudarlos y contestar todas sus preguntas. Cualquier duda que tengan pueden avisarme.

Leamos juntos las instrucciones, están en la página 8:

Cuestionario para estudiantes

¡Hola!

¿Por qué es importante responder este Cuestionario?

Porque tus respuestas nos permitirán relacionar los resultados de las evaluaciones con otros temas de relevancia, por ejemplo, tu experiencia en la escuela. Aquí encontrarás algunas preguntas sobre vos, tu familia, tu tiempo libre, que son sumamente valiosas.

Te pedimos que completes el Cuadernillo hasta el final y si necesitás ayuda, ahora sí podés preguntar.

IMPORTANTE: nadie va a saber que fuiste vos quien respondió el cuestionario, porque no te pedimos tu nombre.

¡Nos importa mucho lo que nos quieras contar!

Instrucciones de llenado:

Por favor, leé atentamente la pregunta y elegí la respuesta que consideres que es la mejor opción.

Recordá que este Cuestionario no es una prueba y que no hay respuestas correctas o incorrectas.

También te pedimos que, para saber cómo contestar, leas las instrucciones de llenado que están debajo de las preguntas. Las indicaciones pueden ser:

- **Marcá sólo una opción**

Ejemplo:

¿Vas a la escuela?

| | |
|----|-------------------------------------|
| Sí | <input checked="" type="checkbox"/> |
| No | <input type="checkbox"/> |

- **Marcá una opción en cada renglón**

Ejemplo:

¿Qué tan seguido hacés lo siguiente?

| | | Siempre | Muchas veces | Pocas veces | Nunca |
|----|--------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| a. | Practicás deporte | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. | Andás en bicicleta | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Transcurridos los 40 minutos o cuando la totalidad de estudiantes termine de completar el Cuestionario para estudiantes, señalará el fin de la evaluación y agradecerá la participación.

C. FINALIZACIÓN

Esta es la última etapa de la aplicación:

- ▶ Retirá los materiales de cada estudiante: Indicales que pasarás por cada carpeta y ellos deberán mostrarte los tres cuadernillos "en abanico". Asegurate que no falte ningún material, para ello, contabilízalos nuevamente antes de guardarlos en la caja. Los lápices y gomas los conservan los estudiantes.
- ▶ Solicita al docente y al director (en caso de corresponder) los cuadernillos que completaron y guardarlos en la caja.
- ▶ En caso de corresponder, solicita el acuerdo de confidencialidad al acompañante y guardalo en la caja.
- ▶ Termina de completar la Planilla del aplicador y guardala en la caja.
- ▶ Completar también la otra copia de la Planilla del aplicador y entregarla al veedor.
- ▶ Cerrá la caja con las fajas de seguridad (sin tapar las etiquetas).
- ▶ Asegurá las cajas con cinta de embalar.
- ▶ Entregale al veedor la o las cajas.



**¡Gracias por tu compromiso
y participación!**



**Ministerio de
Capital Humano**
República Argentina

**Secretaría
de Educación**

aprender 